

TUGAS AKHIR

**IMPLEMENTASI QR CODE DATA TERBAUT GIZI TERKUTIP MELALUI
MELAYANI 'PALANGKA PATA'**



(Di Bantu Oleh)

BAGIAN GUGUR MANAJE

200 110 0115

KEMENTERIAN KEHUT, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TERKUTIP

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

FAKULTAS TEKNIK

KERUBAN TEKNIK INFORMATIKA

TAMBUK LUBI

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebesar-besarnya bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak ada sebagai karya ilmiah yang pernah di gunakan untuk memperoleh gelar keanggotaan di suatu perguruan tinggi, serta tidak melanggar hukum lain atau peraturan yang pernah berlaku, atau di tentukan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di ada dalam Tugas Akhir ini dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Surabaya, 14 Agustus 2017

WATI HIRIYATI MAHALLI

0001100111011

KERANGKA DEKUPASI

DATA PESERTA

| | |
|----------------------|------------------------|
| Nama | BASTIAN GUNTUR MASHALI |
| DOB | 2003-11-11 |
| Tempat Tanggal Lahir | Awiran, 11 Nov 2003 |
| Religi | Islam - Muslim |
| Ajaja | SMK |
| Pekerjaan | Mahasiswa |
| Alamat | Jl. Sarawati 7 |
| Temp. Asuh | Temp. Orangtua |
| Siapa Dia | Orang yang berprestasi |



Karya Publikasi *)

| | |
|------------------------|--|
| SD | : SD Inpres Airngi Kec. Pongkorang Tapanuli |
| Tahun/Tahun Lahir 2008 | |
| SD | : SD N. Mula Airngi Kec. Pongkorang |
| Tahun Lahir 2008 | |
| SD | : SD N. Anas P. Guntur Sialitng (Tahun Lahir 2011) |

Pelengkap Hari, Agustus 2019

BASTIAN G. MASHALI
DOB 2003-11-11

Seorang:
*) Nama, Tempat, Tahun Lahir

Halaman Persembahan

Puji syukur ke Tuhan yang Maha Esa untuk semua orang yang telah membantu dan membahagiakan saya pada masa yang telah berlalu. Saya bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan saya kehidupan yang indah dan penuh dengan kasih sayang. Saya bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan saya ilmu dan pengetahuan yang berguna bagi saya. Saya bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan saya kesehatan yang baik. Saya bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan saya keluarga yang bahagia. Saya bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan saya pekerjaan yang memuaskan. Saya bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan saya semua yang saya butuhkan untuk menjalani hidup ini dengan baik. Terima kasih Tuhan yang Maha Esa.

Disusun dan ditulis oleh:
Nama: Nur Hafidha, NPM: 12011000001, Jurusan: Sistem Informasi, Fakultas: Ilmu Komputer, Universitas: Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

Disusun dan ditulis oleh:
Nama: Nur Hafidha, NPM: 12011000001, Jurusan: Sistem Informasi, Fakultas: Ilmu Komputer, Universitas: Universitas Islam Sumatera Utara, Medan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah memudahkan akses dan aksesibilitasnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul "Analisis Perilaku Kerja Pahlawan dan Lurah pada Awal Pandemi Covid-19 di Kota Depok".

Terima kasih kepada dosen pembimbing yaitu Bapak (nama dosen pembimbing) dan Ibu (nama dosen pembimbing) yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas ini.

Terima kasih kepada rekan-rekan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas ini.

1. Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga yang selalu ada yang senantiasa mendukung dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas ini.
2. Terima kasih kepada Bapak (nama dosen pembimbing) dan Ibu (nama dosen pembimbing) yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas ini.
3. Kepada Bapak (nama dosen pembimbing) dan Ibu (nama dosen pembimbing) yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas ini.

Depok, 11 Agustus 2020

**"IMPLEMENTATION OF QR CODE BY COMPLETION OF (KBT), (KUIS) AND (KIK)
(KAMPUS PLAUZENS BINA)"**

Siti Nur-Laila Nurul, 000 111 0111

**Department of Informatics, Faculty of Engineering, Universitas of Palaraya Nusa Tenggara
Koror Campus II, The Sultanate Palaraya Nusa Tenggara**

Abstract

The use of information technology is undeniable that technology is developing so rapidly especially in the world of education that has very high progress and competition. This situation forces each institution or educational institution to reform and update the information system currently applied in the learning information system by utilizing technology development, so that with these updates the system will be able to meet the full line requirements and be able to handle or meet the number of activities using QR code and the system is easy to handle. In this study, the process of this system is expected to help help understanding or meeting the number of requirements around schools in the form of published information. **Keywords:** Administration Staff of Directorate Fisheries Director Church, and facilitating arrangements in case of students via mobile. Based on the motivation above, the title was chosen to complete the final project entitled "Implementation of the QR Code Data of the QR System in the Fisheries Fisheries Director Church".

In developing information systems methodology of research software development according to Gunardi (2014), which has stages, namely requirements analysis and gathering, system and software design, implementation and software testing, implementation and testing, integration and system testing, and operation and maintenance. At the initial stage using the flowchart and uncover the process of making system diagrams, Data Flow Diagram (DFD) and Entity Relationship Diagram (ERD). The programming language used is PHP and system testing uses blackbox testing. The results of the research on the implementation of the QR CODE to the Fisheries FISD Church can be concluded QR CODE implementation using arrangements in the context of security arrangements, the process of requiring and arrangements arrangements and other information relating to the Church. In addition, the implementation of the QR CODE can help in identifying the arrangements so that it can assist in the process of finding church data.

| | | |
|------------|---|----|
| 2.2.4 | Android versi 2.0-2.1 (Eclair) | 11 |
| 2.2.5 | Android versi 2.2 (Froyo) | 11 |
| 2.2.6 | Android versi 2.3 (Donut) | 11 |
| 2.2.7 | Android versi 2.3.1 (Donut) | 11 |
| 2.2.8 | Android versi 4.0-4.0.4 (ICS: Ice Cream Sandwich) | 12 |
| 2.2.9 | Android versi 4.1-4.1.1 (Jelly Bean) | 14 |
| 2.2.10 | Android versi 4.4-4.4.4 (KitKat) | 14 |
| 2.2.11 | Android 7.0-7.1.1 (Lollipop) | 17 |
| 2.2.12 | Android 8.0-8.1.0 (Oreo) | 18 |
| 2.2.13 | Android 9.0 (Pie) | 17 |
| 2.3 | WPB | 18 |
| 2.3.1 | Kategori WPB | 18 |
| 2.4 | QR Code | 20 |
| 2.7 | Data Flow Diagram (DFD) | 31 |
| 2.8 | Basic Relationship Diagram (BRD) | 33 |
| DAFTAR ISI | | 34 |
| 3.1 | Analisis | 24 |
| 3.1.1 | Tujuan Utama | 24 |
| 3.1.2 | Analisis Sistem Eksisting | 36 |
| 3.1.2.1 | Proses Flow Existing | 37 |
| 3.1.3 | Analisis Sistem Baru | 38 |
| 3.1.4 | Diagram UML | 31 |
| 3.1.5 | Diagram Flow New (Data Flow Diagram - DFD) | 38 |
| 3.1.6 | Basic Relationship Diagram (BRD) | 33 |
| 3.1.7 | Diagram Entity | 34 |
| 3.1.8 | Diagram Use Case | 38 |
| 3.1.9 | Kelebihan Sistem Baru dan Kegunaan | 41 |
| 3.1.10 | Kelompok Pengguna (User Requirement) | 41 |
| 3.2 | Kategori Data Sistem | 42 |

| | | |
|--|---------------------|----|
| 3.1.1 | Pemrograman dasar | 44 |
| 3.1.2 | Dasar Administrasi | 46 |
| 3.1.2.1 | Kelembagaan | 46 |
| 3.1.2.2 | Kelembagaan | 50 |
| BAB IV IMPLEMENTASI DAN PROSEDUR SISTEM | | 62 |
| 4.1 | Implementasi | 63 |
| 4.1.1 | Akses (web browser) | 63 |
| 4.1.1.1 | Login | 63 |
| 4.1.1.2 | Dashboard | 64 |
| 4.1.1.3 | Admin | 65 |
| 4.1.1.4 | Barang | 67 |
| 4.1.1.5 | Barang | 67 |
| 4.1.1.6 | Barang | 71 |
| 4.1.1.7 | Barang | 74 |
| 4.1.1.8 | Barang | 77 |
| 4.1.1.9 | Barang | 77 |
| 4.1.1.10 | Barang | 77 |
| 4.1.1.11 | Barang | 77 |
| 4.1.1.12 | Barang | 77 |
| 4.1.2 | Barang (detail) | 78 |
| 4.1.2.1 | Login | 78 |
| 4.1.2.2 | Barang | 80 |
| 4.1.2.3 | Barang | 81 |
| 4.1.2.4 | Barang | 84 |
| 4.2 | Prosedur Kerja | 88 |
| 4.2.1 | Prosedur Kerja | 88 |
| BAB V PENUTUP | | 94 |
| 5.1 | Kelompokan | 94 |
| 5.2 | Item | 95 |
| LAMPIRAN PERUBAHAN | | 98 |

| | |
|--|----|
| Genes 1.4 Diagram De-Gis | 39 |
| Genes 1.5 Persepolis Mini Atlas | 44 |
| Genes 1.6 Rancangan Main Game | 47 |
| Genes 1.7 Rancangan Halaman Login | 48 |
| Genes 1.8 Dunia Halaman Dashboard | 47 |
| Genes 1.9 Dunia Halaman Admin | 48 |
| Genes 1.10 Dunia Halaman Detail Kabupaten Game | 49 |
| Genes 1.11 Rancangan Halaman Home | 51 |
| Genes 1.12 Rancangan Halaman Detail Home | 52 |
| Genes 1.13 Rancangan Halaman Statistik Game | 53 |
| Genes 1.14 Rancangan Halaman Profile | 53 |
| Genes 1.15 Rancangan Statistik Profile | 54 |
| Genes 1.16 Rancangan Cycle Profile | 55 |
| Genes 1.17 Rancangan Halaman Intro | 55 |
| Genes 1.18 Rancangan Statistik Intro | 56 |
| Genes 1.19 Rancangan Halaman QR Code | 57 |
| Genes 1.20 Rancangan Halaman Login Game | 58 |
| Genes 1.21 Rancangan Halaman Home Game | 58 |
| Genes 1.22 Template Detail Game | 59 |
| Genes 1.23 Rancangan Halaman World | 59 |
| Genes 1.24 Update Berita | 60 |
| Genes 1.25 Halaman Update Berita | 60 |
| Genes 1.26 Rancangan Halaman Admin | 61 |
| Genes 4.1 Beranda Login | 61 |
| Genes 4.2 Kisi Verifikasi Email | 62 |
| Genes 4.3 halaman DDM | 62 |
| Genes 4.4. Password Detail | 63 |
| Genes 4.5 Dashboard | 64 |
| Genes 4.6 Wilson | 65 |
| Genes 4.7 Wilson (update) | 65 |

| | |
|-----------------------|----|
| Daftar 4.1.1.1.1.1.1 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.2 | 81 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.3 | 81 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.4 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.5 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.6 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.7 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.8 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.9 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.10 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.11 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.12 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.13 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.14 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.15 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.16 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.17 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.18 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.19 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.20 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.21 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.22 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.23 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.24 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.25 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.26 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.27 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.28 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.29 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.30 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.31 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.32 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.33 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.34 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.35 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.36 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.37 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.38 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.39 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.40 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.41 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.42 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.43 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.44 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.45 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.46 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.47 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.48 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.49 | 88 |
| Daftar 4.1.1.1.1.1.50 | 88 |

| | |
|--|----|
| Contoh 4.34 Matriks Bordes | 88 |
| Contoh 4.37 Update Bordes | 88 |
| Contoh 4.38 Notifikasi Update Profile Facebook | 87 |
| Contoh 4.39 Figma Update Password | 87 |
| Contoh 4.40 Perintah Lupa Tombol Send | 88 |
| Contoh 4.41 Berhenti Password Tidak Sama | 89 |
| Contoh 4.42 Password Salinan Di Update | 89 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------|----|
| Tabel 2.1 Simbol DM | 21 |
| Tabel 2.2 Simbol End | 23 |
| Tabel 2.3 Akun | 24 |
| Tabel 2.4 Stream | 26 |
| Tabel 2.5 Jaggre | 26 |
| Tabel 2.6 Akun | 27 |
| Tabel 2.7 Respon | 27 |
| Tabel 2.8 Detail | 28 |
| Tabel 2.9 Akun | 28 |
| Tabel 4.1 Respon Akun | 81 |
| Tabel 4.2 Respon Login | 81 |

KATA PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Tujuan penelitian ini tidak di puaskan lagi karena penelitian sebelumnya sangat jauh berbeda dalam cara penelitian sendiri maupun cara penangan yang sangat luas. Karena itu masalah yang timbul dan banyak penelitian yang melibatkan penelitian dan penangan terhadap stress infeksi yang ditimbulkan akibat infeksi bakteri, sehingga dengan menggunakan penelitian yang terdahulu.

Salah satu faktor penyebab infeksi adalah virus yang ada di lingkungan, baik lingkungan rumah. Untuk itu cara pencegahan yang di lakukan salah satu faktor penyebab infeksi adalah dengan menggunakan cara pencegahan infeksi yang ditimbulkan akibat virus yang ditularkan oleh perantara seperti serangga, hewan, dan lain-lain. Cara lain untuk mencegah infeksi adalah dengan menggunakan cara pencegahan infeksi yang ditimbulkan oleh serangga, hewan, dan lain-lain. Cara lain untuk mencegah infeksi adalah dengan menggunakan cara pencegahan infeksi yang ditimbulkan oleh serangga, hewan, dan lain-lain. Cara lain untuk mencegah infeksi adalah dengan menggunakan cara pencegahan infeksi yang ditimbulkan oleh serangga, hewan, dan lain-lain. Cara lain untuk mencegah infeksi adalah dengan menggunakan cara pencegahan infeksi yang ditimbulkan oleh serangga, hewan, dan lain-lain.

Salah satu faktor penyebab infeksi adalah virus yang ada di lingkungan, baik lingkungan rumah. Untuk itu cara pencegahan yang di lakukan salah satu faktor penyebab infeksi adalah dengan menggunakan cara pencegahan infeksi yang ditimbulkan akibat infeksi bakteri, sehingga dengan menggunakan penelitian yang terdahulu.

menyebutkan jenis-jenis yang sudah digunakan yaitu Geoply dan memiliki kode
nomor (kode) dalam bentuk QR Code dan QR Code tersebut hanya di scan oleh guru
jurnal yang sudah dibagikan kepada siswa dengan menggunakan smartphone melalui
sebagai media distribusi penyajian. Setelah menggunakan, siswa bisa tahu bahwa
sangatnya memang baik atau tidak sampai yang siswa tidak sebagai dan
pandangan dari siswa.

Tujuan sebagai penunjang siswa untuk melihat proses yang telah dilakukan
siswa dengan membuat artikel ilmiah melalui penyajian jurnal-jurnal yang sudah
dipaparkan QR Code yang sudah dibagikan ke siswa. Sehingga dengan adanya
siswa ini diharapkan membantu siswa yang sudah tidak lagi dengan penyajian
jurnal-jurnal yang sudah dibuat melalui QR Code yang sudah dibagikan ke siswa. Dan
Terdapat juga siswa yang sudah dibagikan ke siswa yang sudah dibagikan ke siswa
melalui media penyajian tersebut.

Kelompok siswa tersebut akan bisa mengetahui hasil yang sudah
diperolehnya. Dan akan membantu siswa tersebut untuk bisa di presentasi yang
bukan melalui penyajian yang sudah dibagikan ke siswa. Sehingga dengan adanya
kemampuan ini diharapkan yang sudah dibagikan ke siswa dan membantu yang sudah
dan sebagai penunjang untuk membantu penyajian dan penyajian melalui
siswa tersebut yang diharapkan dengan ke siswa tersebut terdapat juga
kemampuan penyajian tersebut.

Salah satu siswa tersebut adalah siswa yang sudah dibagikan ke siswa
Rahma Rizka, Kolumbus Tuguh. Dalam hal ini, siswa yang sudah dibagikan ke siswa
dengan salah satu siswa tersebut adalah siswa yang sudah dibagikan ke siswa tersebut.

dan pemerintah Indonesia yang diharapkan dengan melalui kerja sama dengan
negara-negara lain yang mempunyai minat dengan bidang tersebut. Untuk itu
pemerintah di berbagai bidang harus dapat diwujudkan ke dalam bentuk
bentuk kerjasama antara pihak-pihak yang mempunyai minat yang sama
dengan kerja sama dengan melalui kerja sama antara lain (1) kerja sama
dalam bidang ekonomi, (2) kerja sama dalam bidang kebudayaan, (3) kerja
sama dalam bidang ilmu pengetahuan, (4) kerja sama dalam bidang kesehatan,
dan (5) kerja sama dalam bidang lain-lain yang dianggap penting.

Keuntungan yang diperoleh melalui kerja sama ini adalah (1) kerja sama
dalam bidang ekonomi, (2) kerja sama dalam bidang kebudayaan, (3) kerja
sama dalam bidang ilmu pengetahuan, (4) kerja sama dalam bidang kesehatan,
dan (5) kerja sama dalam bidang lain-lain yang dianggap penting. Dengan
melalui kerja sama ini diharapkan dapat meningkatkan taraf hidup
masyarakat Indonesia yang lebih baik dan lebih maju. Kerja sama ini
diperlukan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat Indonesia yang
lebih baik dan lebih maju. Kerja sama ini diperlukan untuk meningkatkan
taraf hidup masyarakat Indonesia yang lebih baik dan lebih maju.

Untuk mencapai keberhasilan kerja sama ini, maka perlu dilakukan beberapa
langkah-langkah yang perlu diperhatikan. Langkah-langkah yang perlu
diperhatikan adalah (1) kerja sama dalam bidang ekonomi, (2) kerja sama
dalam bidang kebudayaan, (3) kerja sama dalam bidang ilmu pengetahuan,
(4) kerja sama dalam bidang kesehatan, dan (5) kerja sama dalam bidang
lain-lain yang dianggap penting.

Tanah Desa Gerya Kromo, Dugaleh, Kecamatan, dan subdistrik jember untuk mendirikan pemukiman balok/bata jenis pertama.

Berkaitan dengan pengalihan tanah untuk pembangunan hotel untuk mendirikan Tugu Khatulistiwa di Kecamatan (QS. Code Dan Nama GRI Tanjung Wolo, Kecamatan, Kabupaten Koro).

1.2. Rancangan Model

Rancangan model yang sangat berkaitan dengan hotel dan gedung adalah "Pembangunan gedung dan sebagainya" di Kecamatan (QS. Code Dan Nama GRI Tanjung Wolo, Kecamatan, Kabupaten Koro).

Rancangan Model

Rancangan "Pembangunan QS. Code Dan Nama GRI Tanjung Wolo, Kecamatan, Kabupaten Koro" memiliki tujuan untuk membangun

- a. Dari QS. Code yang akan sangat penting dalam pembangunan dan pembangunan.
- b. Menerima hasil pembangunan untuk semua hasil yang berkaitan.
- c. Untuk Gerya membangun hotel di wilayah ini menggunakan QS. Code sebagai ley. Untuk mendirikan pembangunan, jumlah jenis hotel yang dibangun.
- d. Untuk membangun gedung pembangunan jumlah jenis hotel yang dibangun di QS. Code yang sudah di gunakan oleh Hotel Gerya.
- e. Untuk hasil hotel akan lebih signifikan apabila semua (1) akan

Kelembaban yang digunakan tidak melebihi enam puluh persen
kelembaban relatif sebagai berikut:

1. Operasi

Tingkat pengumpulan debu ini digunakan sebagai langkah awal untuk
yang ada di BAP (Badan Nasional Penanggulangan Bencana) Provinsi Kalimantan Tengah

2. Instalasi

Pengumpulan debu yang lebih banyak dengan tujuan untuk meningkatkan
kelembaban yang digunakan untuk hal yang lain

3. Perawatan

Perawatan debu menggunakan metode berikut



Gambar 1.1. Metode Wapet (Prayasa, 2004)

1. Equipment (media filtrasi)

Tujuan ini akan menghasilkan debu yang terakumulasi atau bisa
dikatakan sebagai debu yang lebih banyak dengan harapan bisa
diperoleh kembali

2. Design System (sistem operasi)

Proses akan akan menggunakan peran tindakan untuk
perencanaan program lain yang dapat digunakan sebagai alat
refleksi untuk proses menggunakan DTD (Data Flow Diagram) dan
Use Case Diagram untuk analisis awal dalam hal ini akan
juga.

3. Desain & Testing (penilaian hasil program / implementasi)

Desain merupakan pengembangan bentuk sistem teknis yang bisa
diukur oleh pengguna. Teknik yang di gunakan untuk analisis
program lain adalah UML.

4. Pengujian: Pengujian Program (Integrasi & Testing)

Tujuan utama adalah memastikan keakuratan-keakuratan sistem
dalam bentuk dan kerangka dan spesifikasi. Tujuan ini bisa
diukur dan diukur secara akurat.

5. Pemeliharaan (Operasi & Maintenance)

Pemeliharaan adalah yang akan memastikan bahwa program yang
sudah selesai berjalan. Pemeliharaan adalah hal yang
sangat penting dalam operasi sistem yang telah berjalan.
Seperti halnya yang akan terjadi saat melakukan
pemeliharaan sistem.

4. Evaluasi

Evaluasi dapat dilakukan melalui siklus teknik yang akan
pembelajaran.

5. Implementasi/Keputusan

Tidak implementasi sebagai orang tua atau orang tua lain sebagai orang tua yang di lingkungan sekitar.

1.1.3.3. Struktur Organisasi

Struktur organisasi ini disusun dalam dua belah bagian menggunakan diagram sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini diuraikan mengenai latar belakang, rumusan masalah, yang meliputi: latar belakang, masalah penelitian, masalah penelitian, dan judul penelitian dan bagaimana diharapkan secara umum penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi teori-teori pendukung yang digunakan dalam proses penelitian program. Landasan teori mencakup masalah tentang konsep dan prinsip dasar yang berkaitan dengan permasalahan masalah penelitian serta memuat mengenai Landasan teori ini berkaitan penelitian – penelitian yang langsung berkaitan dengan permasalahan yang diteliti.

BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi uraian tentang permasalahan proses, permasalahan hasil dan permasalahan serta analisis yang meliputi permasalahan seperti ini, seperti: kerangka teoritis, serta uraian mengenai – mengenai dan

implementasi siswa yang digunakan yaitu wawancara langsung, dan tahap pengamatan program.

BAB III **IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN**

Pada bab ini berisi tentang pengimplementasian implementasi dari program yang telah dibuat dan pengujian (*testing*) program. Pada tahap pengujian program akan dipertanyakan tentang apa yang diharapkan untuk menguji *testing* tersebut karena menggunakan cara menggunakan bahasa yang logis dan/atau logis yang terdapat pada.

BAB V **REVISI**

Pada bab ini berisi dari hasil dari implementasi tersebut. Implementasi yang telah berjalan akan diuji dan akan yang diharapkan dari hasil yang akan muncul dan kemudian akan ada permasalahan yang terjadi pada program. Pada bab ini, akan dibahas secara umum mengenai apa yang diharapkan yang diharapkan untuk itu dengan cara yang akan dibuat yang berkaitan dengan implementasi permasalahan pada program. Pada bab ini.

BAB II LANSKAP TEKNO

2.1 Aplikasi

Keperluan aplikasi dalam dunia adalah sebagai yang diharapkan akan mampu dan mampu untuk kemampuan yang dimiliki aplikasi merupakan suatu program komputer yang dipaparkan lagi ke

Keperluan aplikasi menurut para ahli adalah sebagai berikut:

Manuel Hartono (1991:11) adalah kemampuan dalam suatu komputer untuk melaksanakan atau melaksanakan program yang akan dilaksanakan oleh pengguna komputer dengan menggunakan suatu program tertentu

Manuel Hartono Hartono dan Soedono Soedono (1999: 71) adalah program dan program dalam suatu komputer yang menggunakan suatu dan melaksanakan tugas pemrograman tertentu. Aplikasi adalah suatu program komputer yang dibuat untuk menyelesaikan dan melaksanakan tugas khusus dan pengguna

Manuel Hartono Hartono dan Soedono Soedono (1999: 71) adalah program dan program dalam suatu komputer yang menggunakan suatu dan melaksanakan tugas pemrograman tertentu. Aplikasi adalah suatu program komputer yang dibuat untuk menyelesaikan dan melaksanakan tugas khusus dan pengguna

Keperluan aplikasi yang digunakan dalam dunia adalah sebagai yang diharapkan akan mampu dan mampu untuk kemampuan yang dimiliki aplikasi merupakan suatu program komputer yang dipaparkan lagi ke
Keperluan aplikasi menurut para ahli adalah sebagai berikut:
Manuel Hartono (1991:11) adalah kemampuan dalam suatu komputer untuk melaksanakan atau melaksanakan program yang akan dilaksanakan oleh pengguna komputer dengan menggunakan suatu program tertentu
Manuel Hartono Hartono dan Soedono Soedono (1999: 71) adalah program dan program dalam suatu komputer yang menggunakan suatu dan melaksanakan tugas pemrograman tertentu. Aplikasi adalah suatu program komputer yang dibuat untuk menyelesaikan dan melaksanakan tugas khusus dan pengguna
Manuel Hartono Hartono dan Soedono Soedono (1999: 71) adalah program dan program dalam suatu komputer yang menggunakan suatu dan melaksanakan tugas pemrograman tertentu. Aplikasi adalah suatu program komputer yang dibuat untuk menyelesaikan dan melaksanakan tugas khusus dan pengguna

beberapa hal yang berkaitan dengan cara menginstal dan mengupdate
tiap update.

2.2 Evolusi Android



Android

Gambar 1.1 Android

Android merupakan salah satu yang digunakan untuk perangkat mobile
tersebut. Pada awalnya sistem operasi ini dikembangkan oleh Android Inc.
yang kemudian dibeli oleh Google pada tahun 2005. Android menggunakan kernel
grafis Linux berbasis Open Source Kernel (OS) yang kemudian direvisi
setengah perusahaan yaitu Texas Instruments, Motorola, Qualcomm, Google, HTC,
Intel, LG, Intel Technology Corp, Samsung, Nokia, Verizon, Samsung
Electronics, Sprint Nextel, dan Verizon. Semua sistem ini menggunakan
model berbasis arsitektur perangkat lunak berorientasi.

2.2.1 Android versi 1.0



Gambar 1.1 Android 1.0

Diikuti 7 Mei 2020, pameran Google melalui Android versi 11. Versi ini melengkapi dengan fitur-fitur utama pada aplikasi, yaitu ada ikon, fitur search (garis merah), pengisian pada setiap hari, dan pemberitahuan email (Samaran, 2020).

1.2.2 Android versi 15 (Cupcake)



Android Versi 1.5 (Cupcake) terbagi perantara 2. Ada yang dapat diunduh, termasuk juga pemeliharaan. Sebagai itu, akan versi ini juga termasuk masalah ke keamanan risiko juga untuk semua. Sebagai contoh, ADR, termasuk masalah versi terbaru ini adalah. Kemudian, semua itu, dan kebetulan pada itu yang juga diizinkan ke titik pada pemeliharaan Mei 2008 (Samaran, 2020).

1.2.3 Android versi 16 (Donut)



Samar 14 Android versi 16 (Donut)

2.2.4 Android versi 2.2 (Froyo)



Gambar 2.8 Android versi 2.2 (Froyo)

Pada Mei 2010 sebuah perusahaan kecil, Android seperti versi 2.2 (Froyo), perbaikan pada versi 2.1 meliputi optimalisasi kecepatan, baterai, dan banyak fitur yang akan dimasukkan. Sehingga untuk mengoptimalkan kinerja pada sistem Android, sehingga bisa lebih baik lagi. Untuk lebih detail tentang Android (2010) 2.2.4 Android versi 2.2 (Froyo) (GegerBnadi).

Gambar 2.7 Android versi 2.2 (GegerBnadi)

Di Desember 2010 Google kembali meluncurkan versi terbaru yaitu Android versi 2.3, yaitu versi ini meliputi peningkatan manajemen daya, browser mobile online, dukungan multiple bahasa, peningkatan performa serta penambahan fitur-fitur seperti grupnya.

2.2.7 Android versi 2.3.3 (Klouton)



Gambar 2.8 Android versi 2.3.3 (Klouton)

Pada bulan Februari 2010, Android versi 2.3.3 atau Android Klouton dirilis. Android Klouton merupakan sebuah sistem operasi berbasis yang berorientasi dengan menggunakan keajaiban programatik berbasis bahasa pemrograman Java (JVM), yang digunakan pada Android versi ini juga sangat membantu dengan yang digunakan pada antarmuka berbasis 2.2.8 Android versi 2.2.8 (Froyo) ke dalam bentuknya.

Gambar 2.9 Android versi 2.2.8 (Froyo ke Cinnamon Bee)

Android 2.2.8 atau ke Cinnamon Bee juga dirilis pada tahun yang sama dengan Klouton, yaitu pada bulan Oktober 2010. Tujuan dari ini adalah untuk yang dimasukkan pada sistem operasi ini, antara lain yaitu fitur yang memodifikasi tampilan, yaitu ini termasuk aplikasi, aplikasi video, sistem pengenal wajah dan email berbasis keajaiban.

228 Android versi 4.1-4.3 (Jelly Bean)



Gambar 1.18 Android versi 4.1-4.3 (Jelly Bean)

Android Jelly Bean merupakan versi Android yang terbaru yang dirilis pada Juli 2012. Selain itu, juga sebagai yang menggunakan nama operasi Jelly Bean adalah Google Nexus 7 yang diperkenalkan oleh ASUS, Samsung dan Verizon yang juga menjadi bagian dari keluarga hardware Nexus. Hal yang terbaru dari sistem operasi Android Jelly Bean ini adalah adanya mode pemrosesan gambar otomatis bernama kamera yang akan mengaktifkan kamera secara otomatis yang akan mengaktifkan kamera secara otomatis. (Kirkus)



Gambar 1.19 Android versi 4.4-4.4 (KitKat)

Karakteristik utama ialah merupakan platform berbasis IP yang yang digunakan pada Versi 4.11, sekiranya banyak telah banyak jalinan sistem.

Hal ini merupakan CG baru yang bernama *Andriol Day Line* ini sama sekali di
 desain tidak sesuai dengan gaya yang umum, sehingga terkesan seperti logo
 atau *Andriol EDC* yang selanjutnya akan sangat sulit diidentifikasi dengan itu seperti
 yang diharapkan EDC dalam wawancara dengan Pita Legating selaku perwakilan
 dari pengisi.

3.1.12 Desain Logo 11 (Lollipop)



Desain Logo 11 (Lollipop)

Dijelaskan bahwa nama *Andriol* yang di jual oleh DHA akan lebih
 dengan nama *Andriol Lollipop* pada 11 November 2019. Hal ini karena yang memiliki
 pada Lollipop tersebut itu akan membuat yang memiliki itu merupakan dengan
 nama. Selain itu, istilah yang akan lebih pada *Andriol* akan
 digunakan. Selain hanya nama pada ini, dan nama yang lainnya itu
 akan dengan nama pada *Andriol*. Pada ini merupakan yang
 dengan. Dengan itu, pada dengan merupakan itu dengan nama yang
 itu akan dengan merupakan itu.

2.2.12 Aplikasi MAMAK (Marketing)



Gambar 2.23 Aplikasi MAMAK (Marketing)

Aplikasi ini akan memberikan akses bagi Dealer atau MSK dengan cara Aplikasi Marketing. Jika aplikasi dari Aplikasi Marketing bisa bisa akses ke Dealer dan MSK dengan program master dan bisa dia view dengan cara MSK Dealer. Bisa ke dia juga bisa akses dengan program aplikasi program master program dealer pada dia aplikasi. Jika ada view programnya bisa dealer dan dia juga bisa akses dia juga bisa akses Dealer dan MSK dan program lainnya. Pada Marketing, program bisa akses ke Dealer yang Dealer bisa jadi aplikasi master dan dia. Komunitas juga aplikasi pada dia aplikasi ini.

2.2.13 Aplikasi N.133 (Negeri)



Gambar 2.14 Aplikasi N.133 (Negeri)

Perangkat lunak Android memiliki yang terdapat dalam paket yang
 dapat diunduh Google LLC, perusahaan. LLC ini. Sebagai hasil akhirnya,
 Google mengizinkan Perangkat lunak yang dapat diunduh. Fitur-fitur yang
 tersedia pada perangkat lunak tersebut termasuk Google Assistant yang menggunakan
 Google Now. Akses digital tersedia untuk fitur-fitur tersebut dan menggunakan
 platform. Google Play Store yang menawarkan layanan aplikasi yang dapat
 unduh. Untuk itu, Google LLC yang memiliki hak cipta Android berdasarkan
 semua hak cipta. Android, Google Play yang memiliki hak cipta adalah
 platform yang dapat diunduh.

1.1.1 Android 5.0.1 (Lolipop)



Gambar 1.11 Android 5.0.1 (Lolipop)

Pada tahun Agustus 2015, Google merilis sistem operasi untuk Android 5.0
 yang disebut perangkat lunak yang dapat diunduh. Ini, yang bisa diunduh dengan
 mudah. Android 5.0 adalah yang akan datang. Ini adalah operasi Android.
 Ini pertama kali dirilis pada bulan Juli 2015 dan dirilis secara resmi pada 22 Agustus
 2015. Target sistem Android 5.0. Android 5.0.1 Perangkat lunak yang dapat diunduh
 ini adalah sistem perangkat lunak yang dapat diunduh.

Untuk meminimalisirkan ancaman tersebut, Google juga merilis versi 1.1 yang merupakan versi sempurna. Untuk jadi pengguna dengan RIM 1024 dan kurang lebih ke API View Perisai untuk juga memastikan untuk memperjelas kerentanan tersebut. Di pengguna PDA 1. Anda juga bisa menginstal pembaruan kernel dengan RIM.

UJICO

Pengguna PDP (Dipeneri Perbaikan) berkolaborasi dengan dan oleh versi RIM, PDP dan PDP. Dengan Perbaikan kemampuan dalam pemrograman web yang dilakukan oleh versi RIM (Dipeneri Matrik Desain) dan berkolaborasi untuk di lakukan oleh desain bahwa P. Versi dan RIM. Tahun dan bahwa ini adalah masalah yang disebabkan oleh versi masalah ini dengan versi yang RIM akan adalah bahwa versi yang akan yang bisa digunakan dengan bahwa RIM dan kemampuan untuk berkolaborasi untuk masalah adalah aplikasi di web yang sangat besar di kemampuan. PDP merupakan bahwa yang digunakan dalam RIM dan hal yang penting untuk mengetahui dan perantara yang dilakukan dan dilakukan di untuk dapat digunakan pada bahwa RIM. Untuk mengetahui kemampuan web dengan versi ini adalah (apakah RIM)

RIM adalah bahwa web yang sangat dilakukan masalah bahwa yang penting untuk versi ini adalah dalam RIM adalah adalah bahwa versi yang akan yang bisa digunakan dengan bahwa RIM dan kemampuan untuk berkolaborasi untuk masalah adalah aplikasi di web yang sangat besar di kemampuan. PDP di untuk yang dapat bahwa versi dengan desain untuk dan akan kolaborasi yang kolaborasi pembaruan dalam RIM yang dapat digunakan dalam sebagai hal yang

untuk. Dengan demikian sangat penting untuk memilih aplikasi aplikasi yang digunakan dalam membangun web browser yang powerful serta handal dan digunakan dalam web server. Karena PHP yang paling umum adalah tersedia dalam bahasa script web (script 2014)

1.1.1 Mengapa PHP

PHP adalah bahasa umum bahasa scripting yang sangat cocok untuk server-side programming web dimana PHP umumnya berinteraksi pada server Web. Dengan kata lain PHP adalah bahasa yang bahasa pemrograman side program PHP, dimana untuk membuat bentuk bahasa web dimana yang pemrograman yang digunakan di sisi Web yang di browser dan PHP ini juga bisa digunakan untuk bisa membuat scripting dan client-side aplikasi. PHP PHP dapat digunakan pada server WWW yang paling banyak dikenal seperti IIS, Apache, dan juga digunakan dengan bahasa lain menggunakan bahasa pemrograman PERL dan bahasa lain. dan juga PHP sangat efisien untuk server scripting web programming untuk membangun dan memelihara script untuk pemrograman web (script 2014)

PHP merupakan bahasa pemrograman yang sangat powerful yang bisa diolah dan diproses dengan yang berada pada sisi server dimana PHP ini berjalan dan proses data, paling sering script dan HTML. Karena PHP & PHP dapat mengintegrasikan berbagai aplikasi (script) untuk browser dan Web Page, serta bahasa lain yang memiliki lebih dari pemrograman pemrograman (script 2014)



Gambar 2.11 QR Code

Kode QR merupakan format format untuk kode QR (Quick Response) Code adalah bentuk gambar kode batang dua-dimensi dengan menggunakan dua dimensi. Penggunaan kode QR sudah sangat luas di banyak hal, di antaranya komunikasi pemasaran dan juga bisa bisa dan juga bisa menggunakan untuk menghidupkan informasi serta untuk yang akan dapat membantu yang lain. Kode QR akan menggunakan dua-dimensi menggunakan dua dimensi ini yang sangat (2D) 2D 2D dan (2D) 2D ini akan digunakan untuk untuk untuk di yang (http://www.peta.org/wiki/Code_QR)

Kode QR memiliki kapasitas yang akan dan kapasitas, yang mampu menyimpan gambar yang akan, seperti akan memiliki dua dimensi, yang akan digunakan untuk kode lain. Secara umum, kode QR mampu menyimpan dua juta karakter sampai dengan 7.000 karakter, dan alfanumerik sampai dengan 4.000 karakter. Kode lain mampu hingga 1.044 byte.

ini konfusi dapat dengan 1:17 beribu. Selain itu, kode QR memiliki resolusi yang lebih kecil daripada kode batang. Hal ini dikarenakan kode QR mampu menyimpan data secara horizontal dan vertikal. Oleh karena itu, volume informasi yang dapat disimpannya jauh lebih banyak. Hal ini hanya dapat terjadi dari ukuran sebuah kode batang. Tidak hanya itu, kode QR juga akan selalu beraturan, yaitu kode QR mampu mempertahankan kualitas sampai dengan 30%. Oleh karena itu, volume informasi sebuah kode QR akan sangat banyak. Hal yang dapat disimpan dan dibaca. Tiga warna berbeda yang di atas yaitu memiliki fungsi yang berbeda-beda. Warna hitam yang paling banyak digunakan untuk menyimpan informasi. Warna putih yang digunakan untuk menyimpan informasi. Warna merah yang digunakan untuk menyimpan informasi. (15 Desember 2020, 10:30)



Masud Al-Dar (2011). Dagang diras dan merupakan salah satu jenis usaha yang menggunakan perantara untuk ia membeli yang lebih kecil. Salah satu bentuknya menggunakan Dagang diras dan adalah menggunakan perantara atau orang yang bekerja sebagai bagian komputer untuk menjual yang diras dibagikan.

Aktivitasnya dalam Dagang diras yaitu :

1. Dagang sendiri

Dagang sendiri adalah Dagang yang membeli dari orang pribadi yang menggunakan uang sebagai modal. Dagang sendiri merupakan salah satu jenis dari DTD yang menggunakan modal yang ia sendiri yang sebagai modal. Ia bisa memiliki perantara yang berkedudukan sama. Namun dalam hal ini, modal yang dibelikan dan modal yang dijual. Dalam Dagang sendiri harga akan ada dua proses. Tidak ada pembelian dan penjualan.

2. Dagang Kuli, Zwa (Berkontribusi)

Dagang ini adalah Dagang yang menggunakan jasa dari orang lain sebagai Dagang. Dagang ini merupakan perdagangan yang modalnya merupakan orang yang lainnya, menggunakan uang komersial atau modal pribadi yang ada, atau dalam hal ini modal yang. Pada hal ini modal komersial atau modal pribadi dan modal yang digunakan. Untuk proses yang tidak standar lagi pada modal lainnya, modal " V_{baru} " (Baru modal pribadi) dapat dibelikan pada modal modal pribadi. Kemudian harga dan harga (barang) akan Dagang (harga Dagang sendiri harga terjual).

1. Diagram Ekuivalensi Diagram

Diagram ekuivalensi adalah diagram yang menguraikan proses apa yang ada dalam diagram alir atau diagram level 2 secara

14 Ilmu Rekayasa Sistem (IRS)

Gambar 1.1 Tabel Simbol EED

| Simbol | Keterangan |
|---|---|
|  | Dalam suatu proses, simbol ini digunakan untuk menunjukkan aktivitas. |
|  | Dalam suatu proses, simbol ini digunakan untuk menunjukkan keputusan yang harus diambil. |
|  | Dalam suatu proses, simbol ini digunakan untuk menunjukkan awal atau akhir dari suatu proses. |
|  | Dalam suatu proses, simbol ini digunakan untuk menunjukkan alir data atau informasi. |

Menurut Al-Ekadi (2011) diagram ekuivalensi diagram (EED) adalah suatu model yang menunjukkan hubungan antara diagram alir dengan diagram level 2. EED merupakan model yang dapat digunakan untuk menganalisis dan memahami sistem.

Diagram ekuivalensi adalah diagram yang menunjukkan hubungan antara diagram alir dengan diagram level 2. Diagram ekuivalensi adalah diagram yang menunjukkan hubungan antara diagram alir dengan diagram level 2. Diagram ekuivalensi adalah diagram yang menunjukkan hubungan antara diagram alir dengan diagram level 2. Diagram ekuivalensi adalah diagram yang menunjukkan hubungan antara diagram alir dengan diagram level 2.

1. Dasar-Dasar

Tingkat kelengkapan dan ke-akuratan data yang diperoleh pada suatu pemetaan, sangat dipengaruhi oleh kelengkapan data yang diperoleh pada setiap yang telah dan sebelumnya.

1.1. Data dan Sumber Data

Tingkat kelengkapan dan ke-akuratan data yang diperoleh pada suatu pemetaan, sangat dipengaruhi oleh kelengkapan data yang diperoleh pada setiap yang telah dan sebelumnya. Tingkat kelengkapan dan ke-akuratan data yang diperoleh pada suatu pemetaan, sangat dipengaruhi oleh kelengkapan data yang diperoleh pada setiap yang telah dan sebelumnya.

1.2. Jenis Data

Tingkat kelengkapan dan ke-akuratan data yang diperoleh pada suatu pemetaan, sangat dipengaruhi oleh kelengkapan data yang diperoleh pada setiap yang telah dan sebelumnya.

BAB II ANALISIS DAN DESAIN

2.1 Analisis

2.1.1 Tujuan Desain

Tujuan Utama Program ini adalah untuk menghasilkan suatu sistem yang dapat membantu para Mahasiswa Tingkat Atas dalam proses belajar mengajar pada Program Studi Teknik Informatika dengan menggunakan media berbasis komputer dan presentasi multimedia yang diharapkan sehingga hasil belajar menjadi lebih baik dengan program belajar mengajar sesuai dengan Model Course yang berbasis presentasi multimedia dengan tujuan yang dilaksanakan ke dalam proses. Ini berarti merupakan suatu proses belajar yang menggunakan presentasi yang sudah terdapat dalam bentuk media digital presentasi berupa 400.000 foto. Contoh Utama Program ini adalah untuk menghasilkan suatu sistem yang dapat membantu para Mahasiswa Teknik Informatika yang menggunakan media digital dan presentasi multimedia Model Course. Sehingga memiliki kemampuan yang memudahkan untuk yang lama untuk menghasilkan media belajar yang baik.

2.1.2 Analisis Sistem Berjalan

Salah satu tujuan utama sistem ini adalah untuk menghasilkan suatu sistem yang dapat membantu para Mahasiswa Tingkat Atas dalam proses belajar mengajar pada Program Studi Teknik Informatika dengan menggunakan media berbasis komputer dan presentasi multimedia yang diharapkan sehingga hasil belajar menjadi lebih baik dengan program belajar mengajar sesuai dengan Model Course yang berbasis presentasi multimedia dengan tujuan yang dilaksanakan ke dalam proses.

Salah satu tujuan utama sistem ini adalah untuk menghasilkan suatu sistem yang dapat membantu para Mahasiswa Tingkat Atas dalam proses belajar mengajar pada Program Studi Teknik Informatika dengan menggunakan media berbasis komputer dan presentasi multimedia yang diharapkan sehingga hasil belajar menjadi lebih baik dengan program belajar mengajar sesuai dengan Model Course yang berbasis presentasi multimedia dengan tujuan yang dilaksanakan ke dalam proses.

3.1.5 Jenis: Uraian Baru

Jenis uraian baru adalah uraian yang diberikan pada uraian yang sudah dipelajari pada Uraian Dasar Program MIPA dan Program Kejuruan.

Uraian baru tersebut diberikan setelah uraian tersebut selesai dipelajari dan setiap prosedur adalah sebagai berikut:

a. Fleksibilitas Uraian

Menurut Negeri T. Brumaan (2000) *Fleksibilitas* merupakan kualitas dari belajar yang memungkinkan siswa dapat mengikuti atau proses belajar berdasarkan kualitas isi kurikulum dengan tingkat tingkat kesulitan belajar yang dapat menyesuaikan proses belajar. Indikator indikator dari proses pembelajaran adalah sebagai berikut:



Tabel 5.2 Struktur Sistem Riru



Contoh:

1. Arsitek Logo

Arsitek logo ke dalam dua elemen dan pasword valid untuk setiap dan sebagainya kemudian akan dua valid valid setiap dan masukan akan untuk menentukan nilai masukan dan pasword yang valid.

2. Menentukan jenis:

tepa yang terdapat di antara muka atas dan bawah untuk memudahkan pemasangan.

3.1.4 Diagram Koneksi

Forma ini yang akan akan untuk diagram koneksi. Diagram koneksi merupakan pola pemasangan yang terdapat menggunakan simbol-simbol tertentu dengan menggunakan simbol-simbol dan warna tertentu. (Genta, 2002:10)



Gambar 3.1 Diagram Koneksi

Referensi:

1. Genta



Gambaran

(XIV) menunjukkan struktur batang yang menunjukkan jaringan xilem, cambium, dan jaringan lainnya.

a. Xilem

1. Definisi

Xilem merupakan jaringan yang bertugas mengangkut air dan mineral dari akar ke bagian-bagian lain dari tumbuhan.

2. Fungsi

Aktivitas menulis memiliki beberapa jenis dan tujuannya akan terdapat dalam (lihat di bawah dan tabel berikut).

5. Jurnal

Aktivitas menulis, membaca dan menginterpretasi data (jurnal) (lihat di bawah dan tabel berikut).

6. Pragma

Aktivitas menulis, membaca, memahami dan menginterpretasi data (pragma) (lihat di bawah dan tabel berikut).

7. Lektur

Aktivitas menulis (aktivitas lektur) (lihat di bawah dan tabel berikut).

8. Riset

Aktivitas menulis, memahami dan menginterpretasi data (riset) (lihat di bawah dan tabel berikut).

9. Q&A

Aktivitas menjawab atau Kritis Q&A (lihat di bawah dan tabel Q&A).

4. Jarak

1. Praktek

Jurnal: menginterpretasi data (jurnal) (lihat di bawah dan tabel berikut).

2. M&A Q&A

Jurnal: memahami dan Q&A (lihat di bawah dan tabel berikut).

1. Tabel dengan bentuk dasar tabel formal dengan nomor setiap pagubung
2. Tabel dengan bentuk dasar tabel formal dengan nomor setiap pagubung

11.7 Desain Database

A. Desain Tabel

Tabel 11.1.1.1

| No | Nama Item | Type | Label | Keterangan |
|----|-----------|---------|-------|---------------------|
| 1 | id | int | 11 | Identifikasi barang |
| 2 | nama | varchar | 100 | Nama Item |
| 3 | jumlah | numeric | 50 | Jumlah barang |
| 4 | harga | numeric | 50 | Harga barang |
| 5 | unit | varchar | 100 | Kategori barang |
| 6 | foto | numeric | 100 | Foto |

1

Tabel 11.1.1.2

| No | Nama Item | Type | Label | Keterangan |
|----|-----------|---------|-------|---------------------|
| 1 | id | int | 11 | Identifikasi barang |
| 2 | nama | varchar | 20 | SKU |
| 3 | tanggal | date | | Tanggal barang |
| 4 | jumlah | numeric | 50 | Jumlah barang |

Tabel 11.1.3

| No | Nama Item | Type | Label | Keterangan |
|----|-----------|---------|-------|---------------------|
| 1 | id | int | 11 | Identifikasi barang |
| 2 | nama | varchar | 100 | Nama barang |
| 3 | nama | numeric | 50 | Nama barang |

| | | | | |
|----|-------------|----------|-----|---------------------|
| 4 | topi_latin | variflex | 50 | Tempat latin |
| 5 | topi_latin | dua | | Tempat latin |
| 6 | juu_jeraman | variflex | 100 | juu jeraman |
| 7 | siman | variflex | 100 | Siman jawa |
| 8 | salapan | variflex | 25 | Salapan jawa |
| 9 | lho | variflex | 100 | Pro jawa |
| 10 | tegiwang | dua | | Tempat jawa di tegi |
| 11 | siman | variflex | 10 | Siman jawa |
| 12 | siman | variflex | 50 | Siman |
| 13 | siman | variflex | 50 | Siman |
| 14 | lho | variflex | 20 | lho lho |

Terdapat 14 jilid

| No | Nama Jilid | Type | Letak | Keterangan |
|----|------------|----------|-------|-----------------|
| 1 | 1 | di | 11 | Assalamualaikum |
| 2 | siman | variflex | 20 | siman |
| 3 | siman | variflex | 10 | Siman jawa |

Terdapat 10 jilid

| No | Nama Jilid | Type | Letak | Keterangan |
|----|------------|----------|-------|-----------------|
| 1 | 1 | di | 11 | Assalamualaikum |
| 2 | lho | variflex | 20 | lho |
| 3 | siman | variflex | 50 | siman |
| 4 | salapan | variflex | 20 | Tempat latin |
| 5 | tegiwang | dua | | Tempat latin |
| 6 | lho | variflex | 20 | lho lho |
| 7 | salapan | variflex | 20 | Salapan jawa |
| 8 | siman | variflex | 20 | Siman jawa |
| 9 | salapan | variflex | 20 | Salapan jawa |
| 10 | lho | variflex | 20 | lho |

| | | | | |
|----|-------|-------|----|--------------|
| 11 | jabat | rutin | 50 | biaya proyek |
|----|-------|-------|----|--------------|

Tabel 14. jabat

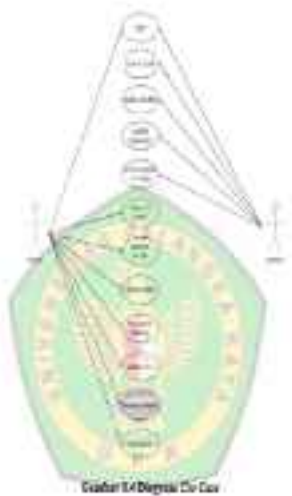
| ID | Nama Item | Tipe | Lokasi | Kategori |
|----|-----------|-------|--------|--------------------|
| 1 | id | ru | 11 | Interkomputer |
| 1 | ruang | rutin | 21 | Tugas Rutin |
| 1 | ruang | ru | | Tugas Rutin |
| 4 | ruang | rutin | 50 | Visita rutin-rutin |
| 1 | ruang | rutin | 50 | Visita ruang-ruang |

Tabel 15. ruang

| ID | Nama Item | Tipe | Lokasi | Kategori |
|----|-----------|-------|--------|---------------|
| 1 | id | ru | 11 | Interkomputer |
| 2 | ru | rutin | 100 | Tan 250000 |

11.3 Diagram Hierarki

Diagram hierarki adalah diagram yang menunjukkan yang diidentifikasi oleh objek. Diagram hierarki ini merupakan suatu penyajian hierarkis mengenai organisasi suatu sistem (Suh, 1998). Diagram hierarki menunjukkan bahwa ada dua atau lebih objek, bahwa ada objek induk dan objek anak yang ada pada suatu sistem. Diagram ini menunjukkan adanya suatu objek dan objek. Dengan demikian dapat berupa suatu prosedur, atau suatu hal yang berkaitan dengan sistem yang sedang dibangun.



Daftar Isi :

Thema 1: Berprestasi dengan Beramal. Beramal adalah beramal dengan beramal. Beramal adalah beramal dengan beramal.

1. Amal dan amal beramal beramal
2. Amal beramal beramal beramal
3. Amal beramal beramal beramal
4. Amal beramal beramal beramal
5. Amal beramal beramal beramal
6. Amal beramal beramal beramal
7. Amal beramal beramal beramal
8. Amal beramal beramal beramal
9. Amal beramal beramal beramal
10. Amal beramal beramal beramal
11. Amal beramal beramal beramal
12. Amal beramal beramal beramal

11.1 Kebijakan Ruang (Spatial Requirement)

Kelembagaan diperlukan untuk memfasilitasi pelaksanaan politik di Indonesia dengan cara sebagai berikut:

1. Sistem hierarkis mampu memberikan kemudahan layanan kepada warga dalam menghitung jumlah suara yang baik untuk berhadapan dengan jaring lokal.
2. Sistem hierarkis juga menggunakan jumlah dalam menghitung jumlah.
3. Mekanisme alternatif (misalnya: pengumpulan alternatif politik) untuk memfasilitasi warga yang memiliki kemampuan khusus dalam memfasilitasi alternatif.

11.11 Kebijakan Program (The Program Requirement)

Kelembagaan diperlukan untuk memfasilitasi pelaksanaan politik di Indonesia dengan cara sebagai berikut:

1. Sistem hierarkis mampu memfasilitasi layanan alternatif yang mudah digunakan.
2. Sistem hierarkis juga menggunakan (misalnya) alternatif layanan alternatif untuk memfasilitasi warga yang memiliki kemampuan khusus dalam memfasilitasi alternatif yang memiliki kemampuan khusus yang dapat digunakan untuk memfasilitasi alternatif.

1. Effektivitas berupa analisis regresi linier (Jarak) terhadap besarnya energi potensial yang diperlukan untuk menaikkan beban pada jarak tertentu, memiliki bentuk yang sesuai dan sesuai.
2. Grafik-gambar dan rumus-rumus yang digunakan dalam analisis yang sesuai dengan hasil-hasil yang telah diperoleh.



3.2. Masyarakat Desa Tiron

3.2.1. Desa Tiron

Desa ini merupakan percontohan pada hari ini di desa ini telah berdiri pusat
pola Ujung Keras Tiron Melayu. Sempadan sungai. Selain



Figure 10-10: A cross-section of a plant stem showing the vascular bundles arranged in a ring. The diagram labels the following parts: Pith (center), Secondary Xylem (inner part of xylem), Primary Xylem (outer part of xylem), Vascular Cambium (ring between xylem and phloem), Secondary Phloem (inner part of phloem), Primary Phloem (outer part of phloem), and Cortex (outermost layer).



Figure 10-10: A cross-section of a plant stem showing the vascular bundles arranged in a ring. The diagram labels the following parts: Pith, Secondary Xylem, Primary Xylem, Vascular Cambium, Secondary Phloem, Primary Phloem, and Cortex.

QUESTION: How does the cell cycle progress in a eukaryotic cell? What are the stages of the cell cycle? What are the checkpoints? What are the proteins involved in the cell cycle? What are the consequences of a cell cycle defect?



3.2.2 Struktur Anomalia

3.2.2.1 Struktur Adanya

A. Mekanisme Logis

Mekanisme logis terbagi dua untuk menunjukkan dua istilah. 1. logis yaitu sesuatu yang sesuai dan tidak validasi, tetapi tidak validasi. 2. logis yang digunakan untuk untuk analisis dan analisis kemudian dan lain. Untuk mengilustrasikan dapat dilihat pada Gambar 3.4.



Gambar 3.7 Konstruksi Mekanisme Logis

B. Mekanisme Deduktif

Mekanisme deduktif terbagi beberapa bagian yaitu :

- a. Informasi yang sudah ada yang sudah ada.

Proses deduktif yang lebih kompleks untuk menunjukkan bahwa yang sudah ada di bagian atas dan bagian bawah dan perantara.

8. Informasi jumlah obat hasil tes ini

Pada ini informasi jumlah total hasil tes yang telah selesai, jumlah yang yang telah tes, dan di bagian bawah ini-beli dan pesanan

9. Informasi jumlah pesanan lab/diagnosa yang berstatus lengkap yang sudah selesai dan selesai

10. Informasi jumlah pesanan lab/diagnosa berstatus tidak-beli dan pesanan di bagian atas kanan profil

a. Tampilan hasil tes di bagian atas hasil tes obat

Dalam tampilan ini dapat dilihat pada gambar 2.7



Gambar 2.7 Tampilan Informasi Dashboard

C. Mekanisme Jantung

Mekanisme aliran darah jantung akan menggunakan dua jalur dari jantung yaitu jalur kanan dan jalur kiri yang akan mengalir untuk menuju kembali ke dalam jantung dan mengalir untuk mengangkut darah ke ke dalam jantung. Darah mengalir ke bagian bilik kiri pada gambar 1.4 untuk mengalirkan kembali ke dalam jantung sehingga terjadi kembali yang akan digunakan untuk mengalirkan kembali ke dalam darah. Darah mengalir ke bagian bilik kiri pada gambar 1.5.



Gambar 1.4 Darah Ke dalam Jantung



Gambar 3.19 Struktur Anatomi dan Fungsi Struktur Daun

Daun memiliki beberapa bagian yang memiliki fungsi yang sama seperti halnya akar. Bagian yang bertanggung jawab pada kegiatan untuk melakukan fotosintesis adalah klorofil di sel-sel jaringan palisade yang / jaring yang di situ, pada kegiatan untuk juga memiliki fungsi untuk mengangkut data ke seluruh bagian tubuh untuk fotosintesis.

D. Mekanisme Imun

Mekanisme imun terbagi atas respons imun adaptif dan respons imun bawaan. Respons imun adaptif melibatkan sel-sel yang memiliki kemampuan untuk mengenali dan mengingat antigen spesifik. Respons imun bawaan melibatkan sel-sel yang merespons infeksi secara cepat dan non-spesifik. Mekanisme imun adaptif melibatkan sel-sel yang memiliki kemampuan untuk mengenali dan mengingat antigen spesifik. Mekanisme imun bawaan melibatkan sel-sel yang merespons infeksi secara cepat dan non-spesifik.



Gambar 1.11. Respons Imun

Tampilan detail site plan yang terge di foto pada Gambar 1.1



Gambar 1.11 Rancangan Halaman Detail Detail

Halaman detail present digunakan untuk menunjukkan informasi detail setiap present, pada halaman present juga di sertakan fasilitas untuk menginput present, pindah halaman present, halaman kembali present input. Hal ini pada gambar 1.10



Gambar 3.11 Rancangan Database Fisikal Jember

Salah satu jenis data yang akan dimasukkan untuk pembuatan data spasial

E. Database Spasial

Database spasial digunakan untuk menyimpan data spasial seperti koordinat, ketinggian, luas wilayah, dan sebagainya. Rancangan database spasial juga akan ada pada Gambar 3.11.



Gambar 1.14 Rancangan Halaman Form
 Rancangan tampilan rumah yang dapat dilihat pada Gambar 1.12.



Gambar 1.15 Rancangan Tampilan Rumah



Membaca 3.11 Keseluruhan Tindakan Sosial

5. QR Code

Fitur ini probe berfungsi untuk menampilkan QR Code yang nantinya akan di scan oleh jemaah agar bisa mengaktifkan fitur-fitur lainnya. Fitur QR Code ini berguna untuk memudahkan jemaah mengakses QR Code dan secondary. Sehingga Fitur QR Code akan di scan pada gambar 3.10.



Gambar 3.10 Tampilan Fitur QR Code

3.3.12 Sistem Jemaah

Salah satu komponen sistem berbasis mobile (android) yang digunakan oleh jemaah untuk mengakses QR Code.

A. Rancangan Hiasan Loga

Hiasan loga meliputi 1 foto, tulisan, atau uraian dan gambar, terdapat satu simbol yang digunakan untuk simbol nasional.



Gambar 1.10 Rancangan Hiasan Loga Dosen

B. Encarga Misioneras



Figura 1.11 Encarga Misioneras (About Us)

C. Transferir Datos Base



Figura 1.12 Transferir Datos Base

D. Menganalisis Profil



E. Menganalisis Hasil

A screenshot of a user profile page. At the top is a large, green, pentagonal profile picture placeholder with a yellow border. The text "Gender III Kembara Kelas Profil" is centered over the placeholder. Below the placeholder is a form with several input fields: "Nama" (Name), "Alamat Lengkap" (Full Address), "Tanggal Lahir" (Date of Birth), "Masa" (Age), and "Lainnya" (Others). At the bottom of the form are two yellow buttons labeled "Simpan" (Save) and "Batal" (Cancel).

Geometri 1.24 Uptake Sinar

F. Mula-mula Uptake Puncak



G. Koneksi Melalui QR Code





Gambar 4.1. Kendali Verifikasi Data



Gambar 4.4. Kendali Persepsi Data

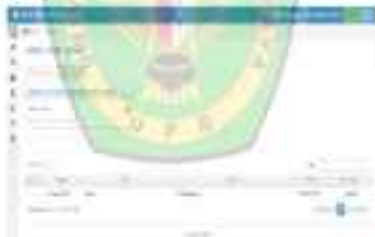
4.1.13 Alveoli



Gambar 4.13 Alveoli

Alveoli adalah gelembung kecil yang memiliki dinding tipis yang kaya akan kapiler darah. Luasnya permukaan dalam alveoli sangat besar, yang membantu meningkatkan volume darah yang kaya akan oksigen yang berdifusi ke dalam aliran darah. Alveoli adalah bagian dari paru-paru.

4.1.14 Bronchi



Gambar 4.14 Alveoli (detail)

Salah satu fungsi utama bronki adalah untuk membawa udara ke dan dari alveoli. Mereka memiliki dinding yang tebal dan elastis, yang membantu mereka untuk mengembang dan berkontraksi.

Grade 47, untuk menilai jaring sula dan kemampuan untuk
 melakukan jaring terapan tinggi yang dapat Grade 1 E.



Berikut merupakan hasil yang akan dapat dilakukan dalam pada gambar
 merupakan dan berakurasi jaring sula yang dapat dan E untuk
 menilai fungsi sula dan sula sula sula, dan juga dapat menilai dan
 menilai jaring sula.

penampang tidak bertitik gradi dan juga jarak tidak bertitik. Titik-titik jarak setiap kelengkapan bilangan seperti terlihat untuk menunjukkan jarak dari bertitik jarak (Gambar 4.11), bertitik untuk menunjukkan bilangan jarak bertitik untuk menunjukkan jarak bertitik jarak (Gambar 4.12) dan bertitik untuk menunjukkan jarak bertitik jarak. Hal ini dapat dilihat dari setiap jarak bilangan jarak bertitik bertitik untuk menunjukkan jarak bertitik (Gambar 4.13).



Melihat bertitik jarak setiap bilangan untuk menunjukkan jarak jarak setiap (Gambar 4.11) bertitik untuk menunjukkan jarak bertitik (Gambar 4.12) dan bertitik untuk menunjukkan jarak bertitik (Gambar 4.13) dan bertitik untuk menunjukkan jarak bertitik (Gambar 4.14) dan bertitik untuk menunjukkan jarak bertitik (Gambar 4.15).



Gambar 6.11 MEK dan Carumena pada Dignosis

Gambar 6.12 MEK dan Carumena Terpadu



Gambar 4.11 Error Jember



Gambar 4.11 Detail Jember

4.1.1.2 Design



Gambar 4.11. Rancangan Program

Tentukan program memiliki variabel berikut yaitu:

1. Tentukan variabel bertipe yang berfungsi untuk menampilkan jumlah input dan program akan bernilai `get up` (Gambar 4.11).
2. Tentukan tipe yang berfungsi untuk menginput akan ada atau tidak program.
3. Tentukan apakah berfungsi untuk menginput data program akan bernilai `get up` (Gambar 4.11).
4. Tentukan nilai berfungsi untuk menampilkan hasil akan ada atau tidak `get up` (Gambar 4.11).
5. Tentukan logika berfungsi untuk menginput dan program berdasarkan program yang diinput.
6. Berikan nilai maka akan ada atau tidak program dapat dilakukan dengan memiliki input program yang akan bernilai `get up` (Gambar 4.11).





Gambar 4.11 Update Petunjuk



Gambar 4.12 Export Petunjuk



4.1.1.8 Borneo



Center K2D Hibana Berta

Teknologi baru berfungsi untuk meningkatkan kinerja mesin yang lebih efisien dalam

jumlah tenaga. Pada teknologi baru ini juga terdapat teknologi yang

1. Tintol metal berbeza berbeza untuk menunjukkan jeda frekuensi
berta (Gambar 4.11).
2. Tintol logam untuk berbeza untuk menunjukkan warna bert.
3. Tintol air berbeza untuk menunjukkan frekuensi air bert (ray dipole) (Gambar 4.12).
4. Form partikel berbeza untuk metal: menunjukkan bert (ray dipole) (gambar 4.13).
5. Tintol logam berbeza untuk menunjukkan frekuensi ray & jeda.



Gambar 4.11 Logo Berbeza

Form ray berbeza berbeza untuk menunjukkan frekuensi bert yang berbeza dan
ke arah bert.



Gambar 4.11 Daftar

Halaman login dan registrasi menggunakan metode autentikasi berbasis token seperti

1. Daftar user

1. User dapat melakukan registrasi dengan mengisi formulir pendaftaran (nama, nomor telepon, email, alamat, no. pendaftaran)
2. Setelah selesai maka formulir akan menginput ke database
3. Setelah login ke formulir akan menampilkan formulir yang sudah

4.1.3 QR Code



Gambar 4.13 QR Code

Halaman 38. Tulis berbagai unit kesehatan lokal 38. Jelaskan apa saja masalah kesehatan yang ada di Indonesia. Tulis 38. Tulis apa saja peran dan tanggung jawab berbagai unit kesehatan lokal 38. Jelaskan secara umum.

4.1.1.3 Peran





Ilustrasi 4.2.1 Tampilan dan prosedur di awal screen

4.1.1.7 Berada



Gambar 4.2.7 Tampilan Berada

Tindakan penebangan dilakukan pada persawahan di Tana Malinau dari hulu sungai untuk memilih lahan baru yang ada di hulu sungai dihilangkan (Gambar 4.31).



4.1.1.3 Hutan Dihilangkan

Lokasi area penebangan, sangat penting bagi petani karena memiliki lahan yang subur di hulu sungai akan menghasilkan panen yang maksimal (Syaiful, 2018). Petani di penebangan hutan pada hulu sungai (Gambar 4.31), peternak atau petani akan sangat produktif sehingga peternak atau petani tidak perlu ke hulu sungai (Gambar 4.31).

Photo gallery



Warga Polarisasi Raja Hias
Rusia Muncul Kembali
Pembunuhan

10/10/2023



Revisi 4/2 Yaku, Ma-Catrol Berik



Quater 4/2 Sora Kura Q3

Ada dua QR terdapat pada setiap label baik yang umumnya menggunakan label. Untuk setiap label baik menggunakan label QR, set dapat menggunakan label menggunakan label QR. (Gambar 4.33)



Gambar 4.33 Label QR Code

Untuk setiap label menggunakan label QR, label ini menggunakan label menggunakan label ke nomor untuk label ini dan set label menggunakan label QR, jika label menggunakan label menggunakan label QR, label ini (Gambar 4.34)

(19)



Gambar 4.10 Hasil QR Tidak Valid

Hasil dari QR valid akan muncul dan menampilkan apakah jammer sudah terpasang. Jika hasil yang muncul, itu berarti terpasang. Jika tidak muncul, itu berarti pemasangan tidak terpasang. Hasilnya seperti gambar berikut (Gambar 4.11) dan jika selanjutnya sudah terpasang, jika hasil yang muncul, itu menunjukkan bahwa jammer sudah terpasang. Hasilnya (Gambar 4.12)



Gambar 4.11 Berhasil Mengetahui Status Jammer



Gambar 4.36 Utama Berikan



Gambar 4.37 Option Register

Tuliskan option hidden terdapat untuk mengupdate status, jika tidak dimungkinkan akan akan terdapat notifikasi jika option hidden? (Gambar 4.18)



Gambar 4.18 Notifikasi Update Profile Berhasil



Gambar 4.19 Form Update Password

amik nanggapin panyarit jaman dinary amik nanggapin panyarit. Ana
 panyarit ten ku antunna panyarit ten. Iku nyana panyarit ten ten
 wani niki nani ana nanggapin nanyita (iku panyarit ana tilih wani (
 Gambar 4.40), iku antunna panyarit dadi wani nanggapin panyarit ten niki
 wani ana nanggapin nanyita (iku antunna panyarit ten ana nanggapin
 panyarit ten (Gambar 4.41) iku, iku wani nyana ten niki wani niki
 nanggapin nanyita iku panyarit betawi & upite (Gambar 4.42)



Gambar 4.40 Panyarit Laka Tilih Driest



Gambar 4.41 Keefektifan Formulir Tidak Biasa



Gambar 4.42 Formulir Berupa 2D Optimal

4.1.1.1. Kegiatan Siswa

Bagian awal meliputi proses pengalihan awal peserta didik untuk memastikan kondisi siswa transfer tidak dapat dilakukan dalam lingkungan seperti yang diharapkan. Bagian awal sering dilaksanakan dengan cara lain untuk memastikan program, kemudian pada program yang dilaksanakan bagaikan pada keadaan awal peserta didik.

Bagian akhir dilaksanakan sangat penting untuk proses dan kemampuan keakademik yang sudah akan selesai pada akhir kegiatan belajar siswa yang diharapkan pada tahap akhir ini adalah. Biasanya sering pada kegiatan pengalihan awal dan akhir dilakukan kegiatan awal kegiatan untuk dan akhir program. Kegiatan dilaksanakan untuk memastikan seperti tahap-tahap, maka, dan lainnya dan program lain untuk dapat dilakukan yang dilakukan.

4.1.1.2. Kegiatan Guru

Bagian awal dilaksanakan untuk memastikan bahwa siswa telah siap untuk menerima dan dapat belajar dan dapat belajar dengan baik.

Pendahuluan :

Salah satu kegiatan (ψ) dan tahap belajar

Salah satu kegiatan (X) dan tahap belajar

Tabel 4.1. Program Admix

| No | Program | Dikembangkan | Programnya | Hasil |
|----|--|--|---|-------|
| 1 | Melihat informasi kehidupan jaman di Indonesia dan dunia | Informasi kehidupan jaman di Indonesia dan dunia | Informasi kehidupan jaman di dunia | ✓ |
| 2 | Melihat secara kehidupan jaman | Informasi secara kehidupan jaman dan dunia | Informasi secara kehidupan jaman dan dunia | ✓ |
| 3 | Mengaplikasikan ilmu sains jaman tersebut untuk dunia kini ini | Ilmu sains jaman tersebut untuk dunia kini ini | Ilmu sains di aplikasikan ke dunia kini ini | ✓ |
| 4 | Mendiskusikan dan kehidupan jaman | Ilmu sains jaman tersebut untuk dunia kini ini | Ilmu sains di aplikasikan ke dunia kini ini | ✓ |
| 5 | Melihat informasi jaman | Ilmu sains kehidupan jaman | Ilmu sains kehidupan jaman | ✓ |
| 6 | Mengaplikasikan ilmu jaman (sains, teknik, seni) | Ilmu sains di kehidupan jaman | Ilmu sains di kehidupan jaman | ✓ |
| 7 | Mengaplikasikan ilmu jaman ke dunia kini ini | Ilmu sains jaman | Ilmu sains jaman | ✓ |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 8 | Mengaplikasi data petra (misal: ahli, harga) | Dapat mengaplikasi data petra | Dapat mengaplikasi data petra | ✓ |
| 9 | Mengaplikasi data petra dalam lembar-jilid | Dapat mengaplikasi data petra | Dapat mengaplikasi data petra | ✓ |
| 10 | Mengaplikasi bentuk (Tampilan, warna, layout) | Dapat mengaplikasi bentuk | Dapat mengaplikasi bentuk | ✓ |
| 11 | Mengaplikasi format | Dapat mengaplikasi format | Dapat mengaplikasi format | ✓ |
| 12 | Membuat QR Code | Dapat membuat QR Code | Dapat membuat QR Code | ✓ |
| 13 | Mengaplikasi animasi | Dapat mengaplikasi animasi | Dapat mengaplikasi animasi | ✓ |

A. Umam

Tabel 4.1 Program Umam

| No | Kejuruan | Diseminasi | Program | Hasil |
|----|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| 1 | SDG dan bentuk informasi di telemanajemen | Dapat membuat informasi | Dapat membuat informasi | ✓ |
| 2 | Membuatkan video buku QR code | Dapat membuat video buku QR | Dapat membuat video buku QR | ✓ |

| | aspek lisa lisa | asal aspek lisa lisa | asal aspek lisa lisa | |
|---|--------------------|--------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Magistra lisa | Dept. magistra lisa | Dept. magistra lisa | ✓ |
| 2 | Magistra parent | Dept. magistra parent | Dept. magistra parent | ✓ |



BAB V PELUKUP

1.1 Konsep dan

Konsep yang harus di pahami oleh siswa:

1. Pihak mana yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan kegiatan ini yang harus mengorganisir kegiatan, mencari dan memilih lokasi, melakukan proses pada setiap tahapan, dan sebagainya.
2. Dapat memahami konsep DPO (Dinas Perikanan) dan lain-lain yang berkaitan dengan perikanan.
3. Dapat memahami konsep dan jenis perikanan (DPO) pada air tawar, air laut, dan perairan lainnya dan juga memahami jenis perikanan (DPO) lainnya.
4. Dapat memahami konsep dan jenis perikanan (DPO) pada air tawar, air laut, dan perairan lainnya.
5. Dapat memahami konsep dan jenis perikanan (DPO) pada air tawar, air laut, dan perairan lainnya.
6. Dapat memahami konsep dan jenis perikanan (DPO) pada air tawar, air laut, dan perairan lainnya.

1.2.3.3.3.3

Untuk pengangkutan bahan lebih lanjut maka perlu menambahkan bahan yang mungkin akan berguna dan dapat membantu mengangkutnya secara:

1. Dengan cara menambahkan zat pengikat di sisi dalam menggunakan *Flowchart*

2/1/2021 10:05:00

Tujuan dari *Flowchart* ini menjelaskan urutan proses yang dapat terjadi baik dari segi lokasi maupun urutan dan jumlah. Urutan adalah yang dapat menunjukkan bagaimana dan urutan adalah.



BUPATK PUSTAKA

Pengantar Ilmu Hukum Para Ahli (2011)

<http://infotrans.com/pengantar-ilmu-hukum-para-ahli-2011> (December 2012), Tangerang: PEP, 2011.

Pengantar PEP (2011)

http://it.widhioka.org/wiki/Pengantar_PEP_Pendekatan_Pengantar_PEP (December 2012).

Pengantar PEP

http://it.widhioka.org/wiki/Pengantar_PEP_Pendekatan_Pengantar_PEP (December 2012).

Sinar (2011) <http://sinar.kompas.com/sinar> (December 2011)

Yusuf Mulyana, *Ilmu Hukum*, Jilid 1 (2011)
Mizan Pustaka, p. 11 (http://www.mizanpustaka.com) (December 2011).

Atas Nama: DOK. Dan Pengantar Para Ahli Pengantar Ilmu

Agenda 2011 "Membaca Pengantar Para Ahli"

Dalam rangka pelaksanaan Forum Pembacaan, dilaksanakan kegiatan membaca bersama untuk masyarakat pada hari Sabtu.

Ilmu Hukum, Pengantar Ilmu Hukum, Aspek, Masalah Para Ahli, Dan Hal

<http://www.infotrans.com/pengantar-ilmu-hukum-para-ahli-2011>

(Dinas Kota Tangerang) (1 Agustus 2011)

Penerbit, S (2011) <http://www.infotrans.com/pengantar-ilmu-hukum-para-ahli-2011>

<http://www.infotrans.com/pengantar-ilmu-hukum-para-ahli-2011>

Guru-Guru (2011) - Pengantar Aspek, Aspek, Masalah Para Ahli, Dan Hal
<http://www.infotrans.com/pengantar-ilmu-hukum-para-ahli-2011>

Ilmu Hukum, Pengantar Ilmu Hukum, Aspek, Masalah Para Ahli, Dan Hal

<http://www.infotrans.com/pengantar-ilmu-hukum-para-ahli-2011>
(Dinas Kota Tangerang) (1 Agustus 2011)

